

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio – darželio „Nežiniukas“  
direktorium 2020 m spalio 26 d.  
įsakymu Nr. V-94

## **KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „NEŽINIUKAS“**

---

(mokyklos pavadinimas)

### **2021–2025 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „NEŽINIUKO SVEIKUOLIŲ MIESTAS“**

---

(programos pavadinimas)

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ (toliau vadinama lopšelis-darželis) nuo 2016 metų yra sveikatą stiprinanti mokykla ir nuo 2020 metų - aktyvi mokykla.

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Nežiniuko sveikuolių miestas“ 2021–2025 m. (toliau – programa), parengta atsižvelgus į 2016-2020 m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, lopšelio-darželio strateginį planą, metiniais veiklos planais ir vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665. Programa integruota į ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo planus, projektines bei prevencines programas ir veiklas.

Programa siekiama formuoti ir tobulinti lopšelio-darželio ugdytinių bei kitų bendruomenės narių fizinę ir psichinę sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę kurti sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio ugdytiniai, tėvai (globėjai), pedagogai, kiti bendruomenės nariai, socialiniai partneriai.

## **II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ 2016–2020 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS**

Lopšelis-darželis yra bendrojo ugdymo įstaiga su specialiosios paskirties grupėmis, skirtomis vaikams, turintiems intelekto, kalbos ir kitus komunikacijos, kompleksinių ir kitus raidos sutrikimus. Iš viso lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių: 7 bendrosios paskirties grupės ir 3 specialiosios paskirties grupės (iš jų viena savaitinė). Įstaigą lanko 164 vaikai. Iš jų: 40% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Lopšelio-darželio švietimo politikos kryptis remiasi inkluzinio ugdymo filosofija „Mokykla visiems“, kuri akcentuoja, kad ikimokyklinio ugdymo mokykla rūpinasi visais asmenimis, skatina visų asmenų skirtybes, nepaisant gebėjimų, negalių, šeimos socialinio konteksto.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikiama kompleksinė specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, meninio ugdymo mokytojų) pagalba ir paslaugos. Vaikų individualiems gebėjimams ir specialiesiems poreikiams tenkinti, lopšelio-darželio

specialistų komanda, bendradarbiaudama su vaiko tėvais (globėjais), rengia ir įgyvendina švietimo pagalbos arba individualias ugdymo programas.

Lopšelyje-darželyje ypatingas dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui ir fizinio aktyvumo skatinimui. Šios programos integruojamos į veiklos planus. Siekiami į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių pedagogai organizuoja sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektus, renginius, akcijas. Ugdytiniai dalyvauja ir kitų įstaigų ar organizacijų organizuojamose veiklose projektuose: ilgalaikis respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektas „Kauno vaikai šypsosi, tarptautinės programos e-Twinning projektai. Vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių kasmet dalyvauja Specialiosios Olimpiados klubo renginiuose.

Lopšelio-darželio aplinka kuriama ne tik atsižvelgiant į ugdytinių amžiaus tarpsnio ypatumus, saugį, estetišką, bet ir skatinanti vaikų fizinį aktyvumą. Vidaus ir lauko aplinka nuolat atnaujinama, vadovaujantis įstaigos įsivertinimo rezultatais ir bendruomenės pageidavimais.

### 2016-2020 M.M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

| VEIKLO KRYPTYS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | STIPRIOSIOS PUSĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SILPNOSIOS PUSĖS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Sveikatos ugdymo programų, renginių organizavimas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programų ir veiklų stiprinančių vaikų sveikatą parengimas ir įgyvendinimas</li> <li>• Ekologinio ir aplinkosauginio ugdymo organizavimas</li> <li>• Vaikų maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant palankią sveikatai mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.</li> <li>• Kompleksinės pagalbos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius teikimas.</li> <li>• Mokytojų kompetencijos tobulinimas vaikų sveikatos ugdymo, švietimo pagalbos, klausimais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos stiprinimo programos veiklos, priemonės įtrauktos į grupių ugdymuosius planus ir lopšelio-darželio renginių planus, veiklos įgyvendinamos praktikoje.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje organizuojami krepšinio ir futbolo būreliai 3-6 metų vaikams kiekvieną savaitę.</li> <li>• Vykdytas saugaus vaiko elgesio ir savisaugos įgūdžių formavimas: traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija per projektinę veiklą, įvairius renginius integruojant į ugdymąjį procesą, kasdieninę veiklą.</li> <li>• Organizuojama ankstyvoji žalingų įpročių prevencija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams (alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų programa), prevencinės programos („Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo „Kimochis“ programa ir kt.</li> <li>• Dalyvaujant bendruomenei, socialiniams partneriams parengti ir įgyvendinti ekologiniai projektai, bendruomenė įtraukta į vykdomą ekologinį projektą „Mes rūšiuojam“ ir kt.</li> <li>• Organizuojami renginiai skirti Pasaulinei sveikatos dienai ir kt.</li> <li>• Higienos įgūdžiai formuojami kasdieninėje veikloje, per projektinę veiklą, renginius.</li> <li>• Lopšelio – darželio vaikų maitinimas organizuojamas pagal naujus valgiaraščius, kuriuose sumažėjo kaloringumas, atsisakyta riebių patiekalų, patiekalai gaminami tausojančiu būdu Valgiaraštis koreguojamas atsižvelgiant į auklėtojų apklausų, dėl vaikų reakcijos į tam tikrus patiekalus, rezultatus.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelyje-darželyje panaikinta neformaliojo švietimo mokytojo (kūno kultūra) pareigybė, todėl nėra galimybės nuo 2019 m. įgyvendinti priemonių planą netaisyklingos laikysenos profilaktikai, kūno kultūros užsiėmimų organizavimui.</li> <li>• Mokytojai nemoka anglų kalbos, kas apsunkina e-Twinning ir kitų tarptautinių projektų rengimą ir dalyvavimą juose.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai daugelyje šeimų įtvirtinami tik iš dalies.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje nedirba specialistai, kurie galėtų įgyvendinti vaiko savirūpos planus. Šis darbas tenka žmonėms neturintiems kvalifikacijos.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% vaikų, turinčių raidos sutrikimus užtikrinamos jų specialiųjų ugdymosi poreikių lygi, specifiką atitinkančio būtinos ugdymosi (si) sąlygos pagal PPT, VGK išvadas, rekomendacijas.</li> <li>• Pagalbos mokiniui specialistai organizuoja veiklas netradicinėse erdvėse ir grupėse teikdami pagalbą auklėtojams.</li> <li>• Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, parengti ir įgyvendinti projektai skirti sveikos mitybos pradmenų formavimui.</li> <li>• Visi (100 proc.) mokytojai tobulino kompetencijas vaikų sveikatos ugdymo, švietimo pagalbos, klausimais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>2. Saugios ir sveikos ugdymo institucijos aplinkos kūrimas vaikams ir bendruomenei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauko aplinkų kūrimas ir kiemo teritorijos sutvarkymas vaikams, užtikrinant saugią aplinką vaikams ir higienos normos reikalavimus.</li> <li>• Bendrųjų ir specialiųjų grupių aplinkų kūrimas, užtikrinant sveiką, saugią aplinką vaikams ir higienos normos reikalavimus.</li> <li>• Vidaus bendrųjų ir pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinkų kūrimas, užtikrinant sveiką, saugią aplinką vaikams ir bendruomenei</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sutvarkyta pravažiavimo į įstaigą bei lopšelio-darželio kelio danga, įrengtas šaligatvis pėstiesiems, kelio ženklai užtikrinantys asmenų saugumą.</li> <li>• Sutvarkyta lauko aplinka: įrengtas sporto takas, įrengtos vaikų pusiausvyros lavinimo zonos, daugiafunkcinė sporto aikštelė. Įrengtos supynės, sūpuoklės, pastatyta žaidimo aikštelės ir kt.</li> <li>• Kiekvienais metais organizuojamos bendruomenės talkos, siekiant gražinti įstaigos aplinką ir plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių pozityvius tarpusavio santykius.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje sukurta saugi estetiška, orientuota į vaiko poreikius aplinka ir higienos reikalavimus atitinkanti vidaus edukacinė aplinka.</li> <li>• Kiekvienais metais atliekami grupių edukacinių erdvių remontas (pagal poreikį), įsigijami saugūs ir vaikų amžių atitinkantys mobilūs/edukaciniai baldai vaikų žaidimų erdvėms sukurti. Įsigyti transformuojami minkšti baldai, įrengiant papildomas erdves vaikų poilsiui ir ramiai veiklai bendrosiose darželio grupėse ir kt.</li> <li>• Specialiųjų grupių rūbinėse įrengti smulkiosios ir stambiosios motorikos lavinimo erdvės.</li> <li>• Įkurtas sensorikos – relaksacijos kambarys, kabinetas - išmanioji erdvė ir kt.</li> <li>• Įrengti mobilūs vaikų pervystymo kampeliai lopšelio ir trijų specialiųjų grupių prausyklos-tualetu ir kitose patalpose.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėra įrengta vietų dviračiams, paspirtukams bei rogutėms laikyti teritorijoje.</li> <li>• Nėra lauko teritorijoje įrengtas apšvietimas, todėl tamsiuoju rudens, žiemos laikotarpiu vaikams po pietų neorganizuojamas ugdomosios veiklos lauke.</li> <li>• Lauko teritorijoje reikalinga įrengti saugius vaikščiojimo takus, nes dabartinių takų danga duobėta, aptrupėjusi.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Veikla su tėvais ir bendruomene</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.</li> <li>• Tėvų (globėjų) švietimo organizavimas, tėvystės įgūdžių formavimas ir šeimos vertybių skatinimas.</li> <li>• Informacijos apie sveikatą stiprinančio projekto įgyvendinimą, renginius sklaida lopšelio-darželio bendruomenėje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos stiprinimo renginių organizavime dalyvauja 89% bendrojo ugdymo grupių ugdytinių tėvų (globėjų) ir 74% specialiojo ugdymo grupių vaikų tėvų (globėjų) (2019 m. gruodžio mėn. duomenys).</li> <li>• Tėvų susirinkimuose dalyvauja Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, aptariamas vaikų maitinimo organizavimas, atsakoma į tėvams (globėjams) rūpimus klausimus vaikų sveikatos ir maitinimo organizavimo tema.</li> <li>• Kiekvienais metais organizuojami renginiai/seminarai tėvams (globėjams). Tėvai (globėjai) įtraukiami į veiklas organizuojant tėvų (globėjų) edukacinį projektą „Tėvų valandos“</li> <li>• Informacija apie sveikatos stiprinimo programos veiklas, rezultatus nuolat atnaujinama ir skelbiama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje, informaciniuose stenduose, skelbiama tėvų internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“, publikuojami straipsniai.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stokojama ugdytinių tėvų (globėjų) iniciatyvų, organizuojant sveikatinimo veiklas.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirba kompetentingi, turintys reikiamą išsilavinimą, kvalifikacinę kategoriją pedagogai. Visi (100 proc.) mokytojai tobulino kompetencijas sveikatos ugdymo, švietimo pagalbos, klausimais.</li> <li>• Sveikatos stiprinimo renginių organizavime dalyvauja 89% bendrojo ugdymo grupių ugdytinių tėvų (globėjų) ir 74% specialiojo ugdymo grupių vaikų tėvų (globėjų) (2019 m. gruodžio mėn. duomenys).</li> <li>• Sveikatos stiprinimo programos veiklos, priemonės įtrauktos į grupių ugdomuosius planus ir lopšelio-darželio renginių planus, veiklos įgyvendinamos praktikoje.</li> <li>• Vaikų maitinimas organizuojamas pagal naujus valgiaraščius, kuriuose sumažėjo kaloringumas, atsisakyta riebių padažų, patiekalai gaminami tausojančiu būdu. Valgiaraštis koreguojamas atsižvelgiant į auklėtojų apklausų, dėl vaikų reakcijos į tam tikrus patiekalus, rezultatus.</li> <li>• Lopšelio-darželio fizinės ugdymo(si) aplinkas bendruomenė vertina labai gerai ir gerai.</li> <li>• Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius teikiama kompleksinė specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, menų, muzikos, neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūra)) pagalba ir paslaugos.</li> </ul> | <p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelyje-darželyje panaikinta neformaliojo švietimo mokytojo (kūno kultūra) pareigybė.</li> <li>• Nedirba specialistai, kurie galėtų įgyvendinti vaiko savirūpos planus. Šis darbas tenka žmonėms neturintiems kvalifikacijos.</li> <li>• Mokytojai nemoka anglų kalbos, kas apsunkina e-Twinning ir kitų tarptautinių projektų rengimą ir dalyvavimą juose.</li> <li>• Lopšelyje-darželyje formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai daugelyje šeimų įtvirtinami tik iš dalies.</li> <li>• Stokojama tėvų (globėjų) iniciatyvų, organizuojant sveikatinimo veiklas.</li> <li>• Nėra lauko teritorijoje įrengtas apšvietimas, todėl tamsiuoju rudens, žiemos laikotarpiu vaikams po pietų neorganizuojamas ugdomosios veiklos lauke.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacija apie sveikatos stiprinimo programos veiklas, rezultatus nuolat atnaujinama ir skelbiama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje, informaciniuose stenduose, skelbiama tėvų internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“, publikuojami straipsniai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryptingiau bendradarbiauti su visomis lopšelio-darželio bendruomenės grupėmis, siekiant sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, sveikatos ugdymą ir pan.</li> <li>• Stiprinti vaikų sveikatą, sukuriant sveikatai palankią aplinką.</li> <li>• Sukurti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, palankesnę infrastruktūrą.</li> <li>• Sutvarkyti lauko teritoriją, įrengiant naujas erdves vaikų ugdymui.</li> <li>• Sutvarkytų fizinių aplinkų įveiklinimas skirtingiems vaikų poreikiams, užtikrins vaikų ugdymo(si) pažangą, turtingas, prasmingas, malonias gyvenimo patirtis.</li> <li>• Dalyvauti programų rėmimo konkursuose miesto, šalies ir tarptautiniu lygiu, įgyvendinat sveikatos stiprinimo programas.</li> <li>• Ieškoti rėmėjų, tėvų paramos labdaros lėšų, vykdyti lopšelio-darželio reklaminę kompaniją, įgyvendinat sveikatos stiprinimo programas.</li> </ul> | <p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gautas mažesnis finansavimas negu numatyta programų paraiškose, gali būti nesurinkta reikiamų 2% lėšų arba lėšos tikslingai panaudotos kitiems, nenumatytiems darbams.</li> <li>• Tėvų nenoras dalyvauti vaikų sveikatos stiprinimo programose ir ugdymo procese, visą atsakomybę perkeltiant lopšeliui-darželiui.</li> <li>• COVID-19 ligos (koronoviruso infekcijos) pasėkmės.</li> </ul> |

### III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Programos tikslas - stiprinti lopšelio-darželio ugdytinių ir kitų bendruomenės narių sveikatą, gilinant šios srities žinias, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukuriant sveikatai palankią aplinką.

Programos prioritetai:

- vaikų sveikatos stiprinimas, organizuojant ir įgyvendinant priemones ugdančias vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius;
- sveikatai palankios aplinkos kūrimas, sudarant palankias sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo skatinimui;
- vaikų ir kitų bendruomenės narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimas, kuriant visapusišką sveikatos stiprinimo sistemą.

### IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

#### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

**Uždavinys:** užtikrinti sveikatą stiprinančių veiklų planavimą ir įgyvendinimą lopšelyje-darželyje.

| Rodiklis                                                                                                                                                                                                        | Priemonė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Priemonės įgyvendinimo data    | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Sudaryta darbo grupė organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą 2021-2025 m.                                                                                                                               | 2020-09-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-79 sudaryta darbo grupė, atsakinga už sveikatos stiprinimo programos 2021-2025 m. parengimą ir veiklą įgyvendinimą. Darbo grupę sudaro lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, psichologas ir Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistė. | 2021-2025 m.                   | Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą             |
| 1.2. Parengtas sveikatą stiprinančių veiklų planas kalendoriniams metams.                                                                                                                                       | Vadovaujantis Sveikatos stiprinimo programa kiekvienas metais parengtas sveikatą stiprinančių veiklų planas. Planas integruojamas į lopšelio-darželio ir grupių veiklos planus. Su plano veiklomis, priemonėmis ir numatytais rezultatais supažindinama bendruomenė, numatomi atsakingi asmenys.                                               | 2021-2025 m. sausis            | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                           |
| 1.3. Parengtas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo tvarka ir atliekama sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimo stebėseną.                                       | Parengiama sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo tvarka, priemonių realizavimo vertinimas. Tvarkoje bus numatytas gautų rezultatų panaudojimas lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo rezultatų gerinimui, vaikų sveikatos kompetencijų tobulinimui. Vertinimas atliekamas 2 kartus metuose.         | 2021-2025 m. birželis, gruodis | Direktorius Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą |
| 1.4. Parengta atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.                                                                                                                                                    | Parengta atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka, kurioje nurodomi atsakingi asmenys už atsiskaitymą numatytomis formomis lopšelio-darželio tarybai, Mokytojų tarybai, direktoriui, bendruomenės nariams ir visuomenės informavimą                                                                                                       | 2021-2025 m.                   | Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą             |
| Laukiamas rezultatas – įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa 2021 - 2025 metams, įsivertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veikloms tobulinti, vykdoma sklaida bendruomenėje ir visuomenėje. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                             |

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

**Uždavinys:** plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, kuriant psichologiškai saugią ir palaikančią aplinką.

| Rodiklis                                                                                                      | Priemonė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2.1. Užtikrintas psichologinės pagalbos teikimas bendruomenės nariams, kuriant psichologiškai saugią aplinką. | Teikiamos psichologo konsultacijos (pagal poreikį) visiems bendruomenės nariams.<br>Pagal atskirą susitarimą, naujai pradėjusių lankyti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, tėvai dalyvauja mažiausiai trijose psichologo konsultacijose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021-2025 m.                | Psichologas                                                |
| 2.2. Formuojami vaikų socialiniai – emociniai įgūdžiai.                                                       | Įgyvendinamos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo ir ankstyvosios prevencijos programos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo „Kimochi“ (visose lopšelio-darželio grupėse)</li> <li>• ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėse).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2021-2025 m.                | Socialinis pedagogas, psichologas, mokytojai               |
| 2.3 Užtikrinami pozityvūs lopšelio-darželio bendruomenės santykiai.                                           | Vykdomas tėvų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių švietimas, informavimas, organizuojami renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuojama paskaita – diskusija tėvams „Efektyvus vaikų auklėjimas be pykčio ir konfliktų“.</li> <li>• Organizuojama paskaita būsimų ugdytinių tėvams „Sėkminga adaptacija darželyje“.</li> <li>• Paskaita – diskusija mokytojo padėjėjoms „Sėkmingo bendravimo receptai“.</li> <li>• Paskaita – diskusija mokytojams ir specialistams „Efektyvus bendravimo ir ugdymo metodai“.</li> <li>• Organizuojama paskaita – diskusija mokytojams, specialistams „Patyčių prevencija ikimokykliniame amžiuje“.</li> <li>• Organizuojama paskaita mokyklos bendruomenės nariams „Stresas kasdieniame gyvenime. Kaip padėti sau ir aplinkiniams?“.</li> <li>• Kitos paskaitos, užsiėmimai ir renginiai, plėtojantys pozityvius lopšelio-darželio bendruomenės santykius ir kuriant psichologiškai saugią aplinką.</li> </ul> | 2021-2025 m.                | Psichologas, socialinis pedagogas                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 2.4. Vykdomi prevenciniai projektai, užtikrinantys gerą vaikų emocinę savijautą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Organizuojami socialiniai prevenciniai projektai, renginiai ir akcijos darželio ir grupių lygmeniu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektai „Laiškas draugui“,</li> <li>• Projektas „Duok ranką – būk draugas“</li> <li>• Renginys, skirtas neįgaliųjų dienai paminėti „Mažoje širdelėje daug gerumo telpa“</li> <li>• Akcija „Savaitė be patyčių“</li> <li>• Kiti prevenciniai projektai, užtikrinantys gerą vaikų emocinę savijautą.</li> </ul> | 2021-2025 m. | Socialinis pedagogas, mokytojai |
| Laukiamas rezultatas: tėvai (globėjai) kurs artimus, demokratiškus santykius su savo vaikais, įgis pozityvios tėvystės įgūdžių, sulauks efektyvios pagalbos sprendžiant vaikų elgesio, emocinius ir ugdymosi sunkumus. Vaikai gebės atpažinti ir tinkamai reikšti savo emocijas, sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti. Pedagogai, specialistai, tėvai ir kiti bendruomenės nariai kurs nuoširdžius tarpasmeninius santykius ir emociškai šiltą, palaikantį ryšį su vaikais. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                 |

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

**Uždavinys: kurti saugią, estetišką, atitinkančią sveikatos saugos reikalavimus aplinką.**

| Rodiklis                                                                                                                             | Priemonė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Lopšelio-darželio vidaus aplinkos pritaikymas bendruomenės sveikatos stiprinimo poreikiams ir esamos infrastruktūros gerinimas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienas iš lopšelio-darželio strateginių tikslų yra atnaujinti lopšelio darželio vidaus fizines aplinkas. Kiekvienais metais, planuojame įsigyti sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti reikalingų priemonių, inventoriaus ir kt. Vidaus patalpų, vaikų žaidimų patalpų ir įrangos priežiūra, ugdymo organizavimas, užtikrinant higienos normų, ugdymo programų ir Lietuvos standartų reikalavimus.</li> <li>• Vidaus aplinkų praturtinimas naujomis erdvėmis ir priemonėmis, pagal bendruomenės sveikatos stiprinimo poreikius. Kiekvienais metais planuojama įsigyti priemonių kuriančių saugią aplinką, formuojančių sveikos gyvensenos įgūdžius.</li> <li>• Vaikų maitinimo sąlygų užtikrinimas – vaikai valgo naudodamiesi saugiais ir vaikams pritaikytais stalo įrankiais (peiliai, šakutės, šaukštai, šaukšteliai), maistas patiekiamas estetiškai.</li> </ul> | 2021-2025 m.                | Direktorius<br><br>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams<br><br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langų apsaugos vaikams nuo tiesioginių saulės spindulių įrengimas grupių miegamuosiuose.</li> <li>• Pledų, čiužinukų, sensorikos priemonių įsigijimas sensorikos-relaksacijos kambariui, siekiant sudaryti galimybę vaikams turitiems sveikatos, elgesio ir kitų sutrikimų ilsėtis šiame kabinete.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                             |
| 3.2. Lopšelio-darželio teritorijos pritaikymas bendruomenės sveikatos stiprinimo poreikiams ir esamos infrastruktūros gerinimas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienas iš lopšelio-darželio strateginių tikslų yra atnaujinti lopšelio darželio lauko fizines aplinkas. Kiekvienais metais, planuojame įsigyti sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti reikalingų priemonių, užtikrinant higienos normų ir Lietuvos standartų reikalavimus.</li> <li>• Lauko teritorijos priežiūra, vaikų žaidimų aikštelių ir įrangos, takų priežiūra, ugdymo ir renginių organizavimas lauke, užtikrinant higienos normų ir Lietuvos standartų reikalavimus.</li> <li>• Teritorijos praturtinimas naujomis priemonėmis, pagal bendruomenės sveikatos stiprinimo poreikius. Kiekvienais metais planuojama įsigyti priemonių kuriančių saugią ir sveikatai palankią aplinką. aplinką, formuojančių sveikos gyvensenos įgūdžius.</li> <li>• Naujų vaikščiavimo takų (su zonomis vaikų šokinėjimui, šuoliavimui) įrengimas teritorijoje.</li> <li>• Vietų dviračiams, paspirtukams bei rogutėms laikyti įrengimas teritorijoje.</li> <li>• Lauko terasų suremontavimas, įrengimas jose vaikų poilsio, ramybės ir nusiramavimo zonų.</li> <li>• Saugių vandens talpų įrengimas. Vaikai naudos vandenį rankų plovimui, grūdiniams vasaros laikotarpiu.</li> </ul> | 2021-2025 m. | <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| 3.3. Fizinės aplinkos kūrimas įtraukiant bendruomenės narius.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidaus ir lauko aplinka nuolat atnaujinama, vadovaujantis lopšelio-darželio išorės vertintojų, kontrolierių, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvadomis, bendruomenės narių vertinimo įsivertinimo rezultatais.</li> <li>• Vaikų, pedagogų, tėvų (globėjų) idėjų muges edukacinių erdvių</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2021-2025 m. | Direktorius                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kūrimui organizavimas. Pagal galimybes ir susitarimus įgyvendinamos idėjos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų, pedagogų, tėvų (globėjų) dalyvavimas kuriant saugią, estetišką, atitinkančią sveikatos saugos reikalavimus aplinką: talkos, bendri renginiai ir kt.</li> </ul> |  |  |
| Laukiamas rezultatas – Vidaus ir lauko aplinka nuolat atnaujinama, vadovaujantis bendruomenės sveikatos stiprinimo poreikiais ir įsivertinimo rezultatais. Sudarytos sąlygos vaikams aktyviai judėti, žaisti ir ugdytis saugioje, estetiškoje, atitinkančioje sveikatos ir saugos reikalavimus aplinkoje. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

**Uždavinys: sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narius ir socialinius partnerius vaikų sveikatos stiprinimui, panaudojant lopšelio-darželio materialinius išteklius.**

| Rodiklis                                                                                                                              | Priemonė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo klausimais bus įtraukti į 2021-2025 metų kasmetinius lopšelio-darželio darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir planus. Metodinėje grupėje, pagal planus, vykdoma įgytų žinių sklaida ir kompetencijos tobulinimas sveikatos srityje..</li> <li>• Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje (gruodžio mėn.) analizuojamas kvalifikacijos tobulinimo poreikis, numatomos tobulintinos sveikatos stiprinimo ir ugdymo sritys.</li> <li>• Darbuotojų kompetencijų tobulinimui sveikatos stiprinimo klausimais bus naudojamos kvalifikacijos kėlimui skirtos Mokymo ir Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos.</li> </ul> | 2021-2025 m.                | Direktorius<br><br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                                          |
| 4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasitelkimas ir bendradarbiavimas ugdant sveikatą.                                          | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, meninio ugdymo mokytojų, nepedagoginio personalo (mokytojų padėjėjai, virėjai ir kt.) visuomenės sveikatos specialistų, vaikų ir tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais: vaikų formuojami sveikos gyvensenos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2021-2025 m.                | Direktorius<br><br>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br><br>Visuomenės sveikatos specialistas |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>įgūdžiai įtvirtinami šeimoje, organizuojami tėvų susirinkimai-diskusijos, tėvai dirbantys sveikatos srityje dalinasi informacija ir gerą patirtimi, socialiniuose tinkluose dalinamasi patirtimi sveikatos stiprinimo, ugdymo srityje, ir kt. Metodinėje grupėje, pagal planus, vykdoma įgytų žinių sklaida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                             |
| <p>4.3. Socialinių partnerių įtraukimas į lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo procesus ir ugdymo veiklas vaikams.</p> | <p>Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami lopšelio-darželio partneriai:</p> <p><u>Mokyklos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdomos veiklos kartu su Kauno pradinės mokyklos „Varpelis“ ir Kauno „Varpo“ gimnazijos, Kauno „Jezuitų“ gimnazijos ugdytiniais.</li> <li>• Kauno P. Daunio ugdymo centras. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Vaikams turintiems regos sutrikimus lopšelio-darželio patalpose, pagal individualius vaikų grafikus, teikiama tiflopedagoginė pagalba.</li> <li>• Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras. Vaikams turintiems sutrikimus teikiama surdopedagoginė pagalba.</li> <li>• Dalyvaujama kitų Kauno m. ir respublikos švietimo įstaigų sveikatos stiprinimo akcijose ir projektuose</li> </ul> <p><u>Savivaldybės ir valstybinės įstaigos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kauno miesto Visuomenės sveikatos biuras. Lopšeliui-darželiui teikiamos dietisto ir visuomenės sveikatos specialisto paslaugos.</li> <li>• Kauno pedagogų kvalifikacijos centras. Bendradarbiaujant vykdoma mokytojų kompetencijos tobulinimas, organizuojami seminarai kitų įstaigų mokytojams.</li> <li>• Kauno pedagoginė psichologinė tarnyba. Bendradarbiaujama dėl vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo, švietimo, psichologinės ir kitos pagalbos.</li> <li>• Nacionalinė švietimo agentūra. Nuo 2019 m. įstaigoje papildomai dirba psichologas (0,5 et.) pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.</li> </ul> <p><u>Nevyriausybės organizacijos, kitos organizacijos (sudarytos bendradarbiavimo sutartys):</u></p> | 2021-2025 m. | <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specialiosios olimpiados klubas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.</li> <li>• Odontologijos klinika „Neodenta“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Vykdomas edukacinis darbas, organizuojant ir vykdant vaikų dantų profilaktikos programas.</li> <li>• VĮ „Vaiko labui“, organizuojamos prevencinės programos vaikams.</li> <li>• Dalyvaujama tarptautiniuose eTwining projektuose.</li> <li>• VšĮ „Tikra mityba“, dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                             |
| 4.4. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vienas iš lopšelio-darželio strateginių tikslų yra atnaujinti lopšelio darželio vidaus ir lauko fizines aplinkas. Kiekvienais metais, planuojame įsigyti sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti reikalingų priemonių, metodinės medžiagos ir inventoriaus.</li> <li>• Vidaus ir lauko aplinka nuolat atnaujinama, vadovaujantis lopšelio-darželio išorės vertintojų, kontrolierių, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvadomis, bendruomenės narių vertinimo įsivertinimo rezultatais.</li> <li>• Lopšelio-darželio koridoriuje bendruomenės nariams yra įrengta ir atnaujinama biblioteka - spinta, kurioje kaupiama ir naudojama metodinė medžiaga ir literatūra.</li> <li>• Lopšelio-darželio bendrosiose patalpose yra įkurtos erdvės vaikų ugdymui(si), kuriomis naudojasi visos grupės): bibliotekos vaikams koridoriuose, vaikų smulkiosios motorikos lavinimo sienelės, įkurtas sensorikos – relaksacijos kambarys vaikams ir kt. Šiose erdvėse organizuojamas ugdymo procesas. Kiekvienais metais, planuojame įsigyti priemonių užtikrinančių sveikatos stiprinimą.</li> </ul> | 2021-2025 m. | <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> |
| Laukiamas rezultatas – Pedagogų įgytos kompetencijos sveikatos stiprinimo srityje bus taikomos organizuojant vaikų sveikatinimo veiklas. Veiklose dalyvaus ir gerąją patirtimi dalinsis socialiniai partneriai. Sveikatos stiprinimo tikslams įgyvendinti racionaliai naudojami lopšelio-darželio finansiniai ir materialiniai ištekliai. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                             |

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

**Uždavinys: Ugdyti sveikesnę ir stipresnę mokyklos bendruomenę, integruojant sveikatos stiprinimo veiklas į kasdieninę veiklą**

| Rodiklis                                                                                                                    | Priemonė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5.1. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas, jų įgyvendinimo formų ir priemonių numatymas.                                  | Grupių mokytojos sveikatą stiprinančias ir fizinį aktyvumą skatinančias veiklas įtraukia į ilgalaikius veiklos planus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2021-2025 m.                | Direktorius pavaduotojas ugdymui<br>Mokytojai               |
| 5.2. Užtikrinamas vaikų sveiko ir saugaus gyvenimo nuostatas ir įgūdžių ugdymas ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių formavimas. | Įgyvendinamos prevencinės programos: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“</li> <li>Lopšelio-darželio smurto ir patyčių prevencinė programa.</li> <li>Prevencinis projektas „Mokausi būti saugus kieme, gatvėje, gamtoje“</li> </ul> Higienos įgūdžių formavimas kasdieninėje, projektinėje veikloje: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikų higienos įgūdžių formavimas.</li> <li>Dalyvavimas Kauno miesto visuomenės sveikatos biuro projekte „Kauno vaikai šypsosi“</li> <li>Projektas „Šukos, muilas ir dantų šepetukas“ ir kt.</li> </ul> | 2021-2025 m.                | Socialinis pedagogas, psichologas mokytojos                 |
| 5.3. Užtikrinamas sveikatai palankios mitybos organizavimas, formuojami sveikos mitybos įgūdžiai.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</li> <li>Organizuojami sveikos mitybos ir valgymo įgūdžių formavimo renginiai ir projektai: „Vaisių ir daržovių karalystė“, „Obuoliukas sveikuoliukas“, „Geriamo vaisių ir daržovių sultis“, „Noriu gyventi sveikai“ ir kt.</li> <li>Vaikų maitinimo sąlygų užtikrinimas – vaikai valgo naudodamiesi saugiais ir vaikams pritaikytais stalo įrankiais (peiliai,</li> </ul>                                                             | 2021-2025 m.                | Dietistas<br>Visuomenės sveikatos specialistas<br>Mokytojai |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | šakutės, šaukštai, šaukšteliai), maistas patiekiamas estetiškai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                 |
| 5.4. Vaikų sergamumo mažinimo priemonių vykdymas.                                                                                       | Organizuojamos grūdinimo veiklos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiklų lauke organizavimas.</li> <li>• Grūdinimosi veiklos su vandeniu.</li> <li>• Tėvų švietimas vaikų grūdinimo klausimais.</li> </ul>                                                                                                                                             | 2021-2025 m. | Mokytojos Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą       |
| 5.5. Vaikų ir visos bendruomenės ekologinio sąmoningumo ugdymas.                                                                        | Vykdomas vaikų ekologinis ugdymas kasdieninėje ir projektinėje veiklose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas projektą „Mes rūšiuojam“</li> <li>• Projektai skirti supažindinti vaikus su augalais ir jų ekologišku auginimu.</li> <li>• Antrinių žaliavų naudojimo skatinimas įvairiose veiklose.</li> <li>• Akcija „Vandens diena“</li> </ul> | 2021-2025 m. | Mokytojos, Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą      |
| 5.6. Bendruomenės švietimas, atkreipiant dėmesį į sveikos gyvensenos svarbą.                                                            | Organizuojami renginiai ir įvairios akcijos bendruomenės nariams skirti Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, Žemės dienai, Neįgaliųjų dienai paminėti.                                                                                                                                                                                                         | 2021-2025 m. | Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą                 |
| 5.7. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas turizmo renginių metu.                                                                  | Sveikatos stiprinimo veiklos vykdomos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje.</li> <li>• Kauno priešgaisrinėje gelbėjimo stotyje.</li> <li>• Odontologijos klinikose.</li> </ul>                                                                                                                                      | 2021-2025 m. | Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą                 |
| 5.8. Vaikų fizinio aktyvumo užtikrinimas, taikant įvairias fizinio aktyvumo skatinimo priemones ir veiklas.                             | Kauno lopšelis-darželis „Nežiniukas“ 2019 m. gruodžio 10 d. pripažintas aktyvia mokykla. Vaikų fizinį aktyvumą skatinančios veiklos organizuojamos pagal Aktyvios mokyklos planą 2020-2024 m.                                                                                                                                                                   | 2021-2025 m. | Darbo grupės nariai organizuojantys vaikų fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. |
| Laukiamas rezultatas – formuosis ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, bendruomenėje formuosis teigiamos sveikos gyvensenos nuostatos. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                 |

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

**Uždavinys: dalintis gerąją sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimo patirtimi bendruomenės, savivaldybės ir šalies lygmeniu.**

| Rodiklis                                                                                                                                                | Priemonė                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 6.1. Vykdoma sveikata stiprinančios mokyklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sveikatos stiprinimo veiklos, priemonės, renginiai ir kita veikla įtraukta ir skelbiama mokyklos kiekvieno mėnesio renginių planuose (einamo mėnesio planas skelbiamas skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje <a href="http://www.neziniukas.kaunas.lm.lt">www.neziniukas.kaunas.lm.lt</a>).</li> <li>Apie veiklas ir renginius, pasiektus rezultatus tėvai (globėjai), informuojami internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“.</li> <li>Rengiamos vaikų ir tėvų (globėjų) kūrybinių darbų/ foto nuotraukų sveikatos stiprinimo klausimais parodos.</li> <li>Sveikatos stiprinimo planas, įgyvendintų veiklų foto ir kita medžiaga, programos vertinimo ir kiti dokumentai saugomi aplanke „Projektinės veiklos dokumentai“, pagal Dokumentacijos planą.</li> </ul> | 2021-2025 m.                | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui<br><br>Mokytojai         |
| 6.2 Vykdoma sveikata stiprinančios mokyklos patirties sklaida lopšelio-darželio ribų.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendintų sveikatos skatinimo veiklų aprašai ir foto skelbiami lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <a href="mailto:neziniukasdarzelis@gmail.com">neziniukasdarzelis@gmail.com</a></li> <li>Lopšelio-darželio pedagogai sveikatos stiprinimo patirtimi dalijasi dalyvaudami seminaruose, konferencijose, projektuose.</li> <li>Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo patirtis skleidžiama tarptautiniu lygiu inicijuojant ir dalyvaujant e-Twinning programos projektuose</li> <li>Informacija apie sėkmingai įgyvendintas veiklas teikiama <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a></li> </ul>                                                                                                                                                        | 2021-2025 m.                | Darbo grupės nariai<br><br>Pedagogai                       |
| Laukiamas rezultatas – pedagogai skleis lopšelio-darželio gerą patirtį įstaigoje ir už jos ribų, domėsis kitų įstaigų vykdomomis veiklomis, naujovėmis. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                            |

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas pagal 1 lentelėje numatytas priemones:

**PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

| <b>1 Uždavinys -</b>                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                       |                              |                              |                              |                               |                                                |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
| Rodiklis                                                                                                                                                                                                                                                     | Priemonė | Pasiektas rezultatas per tarpinį ir galutinį matavimą |                              |                              |                              |                               | Panaudoti finansiniai ir žmogiškieji ištekliai | Įgyvendinta (data) |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Per tarpinį matavimą 2021 m.                          | Per tarpinį matavimą 2022 m. | Per tarpinį matavimą 2023 m. | Per tarpinį matavimą 2024 m. | Per galutinį matavimą 2025 m. |                                                |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                       |                              |                              |                              |                               |                                                |                    |
| <b>Išvada apie pasiektą rezultatą</b> (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)<br><b>2021 m.</b><br><b>2022 m.</b><br><b>2023 m.</b><br><b>2024 m.</b><br><b>2025 m.</b> |          |                                                       |                              |                              |                              |                               |                                                |                    |

Vertinimo šaltiniai: lopšelio-darželio veiklos planas, direktoriaus įsakymai, mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai, sveikatos stiprinimo veiklų planai ir ataskaitos, ilgalaikiai ir trumpalaikiai veiklos planai, apklausų rezultatai, integruojamos prevencinės programos, dalyvavimo sportiniuose renginiuose apimtys, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, bendradarbiavimo sutartys, įstaigos informaciniai stendai, internetinis puslapis.

Vertinimo metodai: dokumentų ir informacinės medžiagos analizė, aptarimas, diskusija, ugdomosios veiklos stebėjimas, ugdytinių įsivertinimas, pokalbiai su pedagogais, tėvais (globėjais), tyrimai, apklausos (žodžiu, raštu), projektiniai darbai.

## VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos rodiklių ir priemonių įgyvendinimui bus panaudotos įstaigos lėšos: mokymo lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą lėšos, rėmėjų lėšos, Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamų programų "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ lėšos.

## VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos įgyvenimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.

Apie programos įgyvendinimą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, posėdžių ir susirinkimų metu, informacija skelbiama informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.