

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“
DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-14

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2019-2021 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2020 m.:

Pirmo tikslo „Sustiprinti vaikų ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų, užtikrinant vaikų individualią pažangą, turiningas ir malonias gyvenimo patirtis“ ir **antro tikslo** „Sustiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių (darbuotojų, pedagogų, tėvų (globėjų)) emocinį saugumą ir santykius, užtikrinant individualią vaiko pažangą“ numatyti **uždaviniai 100% įgyvendinti, visi faktiniai rezultatai viršija 2020 m. rezultatus esančius Strateginio planavimo sistemoje.**

Trečiojo tikslo „Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko fizines aplinkas, efektyviai suplanuojant ir valdant lėšas“ **uždaviniai 100% įgyvendinti.**

• **Pirmo uždavinio** „Praturtinti vidaus aplinkas naujomis erdvėmis, priemonėmis vaikų ugdymui(si) ir pažintinių procesų lavinimui“ **100% įgyvendinta 2020 m. ir 2021 m. priemonių.**

• **Antro uždavinio** „Įrengti papildomas erdves vaikų ugdymui lauko teritorijoje“ **100% įgyvendinta 2020 m. ir 2021 m. priemonių.** Be to, **įrengtos strateginiame plane nenumatytos priemonės:** 1) vaikščiavimo takai su įrengtomis vaikų žaidimo zonomis; 2) vaikų tyrinėjimo zona su vabalų viešbučiais; 3) lauko žaidimų įrenginiai ir priemonės (4 suoliukai vaikams, 1 spyruokliukas, 1 daugiafunkcinis žaidimų įrenginys. Išmontuotos senos smėlio dėžės, išvežtas betono laužas ir įrengtos trys naujos smėlio dėžės su uždengimais).

2020 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:

Pirmojo tikslo „Įdiegti naujus metodus, skatinančius vaikų patirtinį ugdymą“ **pasiekti maksimalūs rezultatai, nes:**

- Visose grupėse (100 proc.) taikomi „STEAM“ metodo elementai, 100 proc. pedagogų įgijo kompetencijas šio metodo diegimui.
- 100 proc. grupių dalyvavo vaikų turizmo renginiuose – edukacinėse programose. Spalio-gruodžio mėnesiais daugiausia vaikų ugdymas organizuotas kaimyninių mokyklų („Varpo“ gimnazija“, Varpelio pradinė mokykla) teritorijose, kadangi lopšelio-darželio teritorijoje buvo atliekami vaikščiavimo takų remonto darbai.
- Pagal Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu) kiekvieną savaitę pagal planus, su vaikais buvo organizuojamos ne trapesnės kaip 2 valandų fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (išskyrus pavasarį LR Vyriausybei paskelbus karantiną ir sustabdžius švietimo veiklą šalies lygmeniu), suorganizuota 10 fizinį aktyvumą skatinančių renginių (akcijos, orientacinio sporto varžybos ir kt.). Vaikų fizinio aktyvumo veiklose dalyvauja 100% grupių.
- Atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus ugdytos vaikų skaitmeninės kompetencijos, ugdymo procese naudotos informacinės ir interaktyvios priemonės (interaktyvi lenta, išmaniosios grindys, planšetiniai kompiuteriai, robotai – bitutės, robotas „Photon“ ir kt.). Laikantis saugumo priemonių dėl COVID-19 pandemijos, organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas, renginiai bendruomenei organizuoti nuotoliniu būdu. Visos grupės įsigijo ir ugdymo procese naudoja IT priemonių rinkinius (projektorius, kamera).

- Įstaigoje susitarta dėl vaikų pažangos matavimo, t. y., susitarta, kas yra vaikų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinkantis vaiko raidą. Pasiekti vaikų ugdymo(si) rezultatai:
 - 78 proc. vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinka vaiko raidą;
 - 96 proc. vaikų, padarė individualią pažangą pažinimo kompetencijoje;
 - 93% vaikų, padarė individualią pažangą sveikatos kompetencijoje.
 - 98 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybė (apklausos būdu, IV ketv. duomenys) vertinama yra puikiai, labai gerai ir gerai (54 proc. -puikiai, 39 proc. – labai gerai ir 5 proc. - gerai).
- Antrojo tikslo „Sustiprinti partnerystės ryšius tarp pedagogų-darbuotojų-tėvų (globėjų), siekiant vaiko pažangos ir geros vaiko savijautos lopšelyje-darželyje“ pasiekti maksimalūs rezultatai, nes:**
- Visose grupėse (100 proc.) taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“, 100 proc. grupių mokytojų yra įgiję kompetencijų darbui su šia programa.
 - Priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuoti 4 prevenciniai projektai/programos.
 - Socialinis pedagogas kartu su grupių mokytojais ir specialistais organizavo 2 prevencinius renginius įstaigos lygmeniu įtraukiant tėvus (globėjus) („Laiškas draugui“, „Mokausi būti saugus kieme, gatvėje, gamtoje“).
 - Užtikrinta gera vaiko savijauta įstaigoje:
 - 92 proc. bendrųjų grupių vaikų (nuo 3 m.) savo pasiekimus, emocijas ir savijautą vertina teigiamai;
 - 98 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą (apklausos būdu, IV ketv. duomenys) lopšelyje-darželyje vertina puikiai, labai gerai ir gerai (49 proc. - puikiai, 33 proc. – labai gerai, 16 proc. - gerai);
 - 89 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje.
 - 100 proc. pedagoginio personalo turi kompetencijas emocinių santykių ugdymo(si) srityse.
 - 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, auklių, dalyvavo ne mažiau kaip 6 val. trukmės seminare bendradarbiavimo, probleminių situacijų sprendimo, emocinio intelekto ir kt. temomis.
 - Suorganizuotas visų įstaigos darbuotojų bendras renginys - edukacinė išvyka, užtikrinanti darbuotojų bendravimą, geresnius mikroklimato rezultatus.
- Trečiasis tikslas „Įrengti papildomas erdves vaikų ugdymui ir fiziniam aktyvumui lauko teritorijoje“ įgyvendintas 100%, pasiekti maksimalūs rezultatai, nes:**
- Lauko teritorijoje įrengtos 7 naujos erdvės vaikų ugdymui(si) ir fiziniam aktyvumui (34808 eur.): 1) vaikų motorikos ir pojūčių lavinimo takelis; 2) skonių ir kvapų lavinimo darželis; 3) sporto zona ir įrengti sporto įrengimai; 4) atskiros dvi erdvės specialiųjų grupių vaikams, atsižvelgiant į grupių bendruomenės pageidavimus; 5) tyrinėjimo zona su vabalų viešbučiais; 6) išardyti seni ir įrengti nauji vaikščiavimo takai su įrengtomis vaikų žaidimo ir šokinėjimo zonomis.
 - Įsigytos naujos priemonės vaikų ugdymui(si) lauke: (10 vnt., 6506 eur): 4 suoliukai vaikams, 1 namelis – pavėsinė, 1 spyruokliukas, 1 daugiafunkcinis žaidimų įrenginys vaikams, 3 smėlio dėžės su uždangalais (išmontuotos senos smėlio dėžės ir išvežtas betono laužas).
 - Įsigytos skirtingų spalvų liemenės ir kepuraitės visų grupių vaikams, siekiant teritorijoje atpažinti atskiros grupės vaikus bei užtikrinanti grupių izoliaciją dėl COVID-19 pandemijos (820 eur).
 - Lauko teritorijoje įrengtos 2 dekoratyvinių medžių alėjos sudarančios vaikams pavėšį ir 2 vaismedžių/vaiskrūmių alėjos (554 eur).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 60 proc. (buvo 49 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 55 proc. (buvo 44 proc.). Labai gerai – 64 proc. (buvo 62 proc.) Gerai – 28 proc. (buvo 24 proc.) Patenkinamai – 8 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Įstaigoje susitarta dėl vaikų pažangos matavimo, t. y., susitarta, kas yra vaikų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinkantis vaiko raidą. Pasiekti rezultatai: 73 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą (buvo 49 proc.) 75,6 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą (buvo 44 proc.). Tėvai (globėjai) (apklausos būdu, IV ketvirtis) vertina ugdymo kokybę įstaigoje: Puikiai ir labai gerai – 93 proc. (puikiai - 54 proc., labai gerai – 39 proc.) Gerai – 5 proc. Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Neturi nuomonės – 2 proc.
2.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavi mo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 45 proc. (buvo 43 proc.) Gerai – 48 proc. (buvo 46 proc.) Patenkinamai – 7 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Tėvai (globėjai) (apklausos būdu, IV ketvirtis) vertina vaiko savijautą įstaigoje: Puikiai ir labai gerai – 82 proc. (puikiai - 49 proc., labai gerai – 33 proc.) Gerai – 16 proc. Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Neturi nuomonės – 2 proc.

	Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos ir vaikų poreikiams pritaikytos, lauko erdvės lopšelio-darželio teritorijoje.	Iki 2020-06-01 lauko teritorijoje įrengtos 2 dekoratyvinių medžių alėjos sudarančios vaikams pavėsį ir 2 vaismedžių/vaiskrūmių alėjos. Iki 2020-09-01 lauko teritorijoje įrengtos 4 naujos erdvės vaikų ugdymui(si) ir fiziniam aktyvumui: 1) vaikų motorikos ir pojūčių lavinimo takelis; 2) skonių ir kvapų lavinimo takelis; 3) sporto zona; 4) atskira erdvė specialiųjų grupių vaikams. Iki 2020-12-20 įsigytos naujos priemonės vaikų ugdymui(si) lauke: 1 spyruokliukas, 4 suoliukai vaikams, 1 namelis-pavėsinė, 2 smėlio dėžės su uždangalais, skirtingų spalvų liemenės ir kepuraitės visų grupių vaikams siekiant teritorijoje atpažinti atskiros grupės vaikus.	Iki 2020-06-01 lauko teritorijoje įrengtos 2 dekoratyvinių medžių alėjos sudarančios vaikams pavėsį ir 2 vaismedžių ir vaiskrūmių alėjos (554 eur). Iki 2020-09-01 lauko teritorijoje įrengtos 5 naujos erdvės vaikų ugdymui(si) ir fiziniam aktyvumui: 1) vaikų motorikos ir pojūčių lavinimo takelis; 2) skonių ir kvapų lavinimo darželis; 3) sporto zona; 4) atskiros dvi erdvės specialiųjų grupių vaikams. atsižvelgiant į grupių bendruomenės pageidavimus (793 eur). Be to iki 2020-12-20, lauko teritorijoje išardyti seni ir įrengti nauji vaikščiavimo takai su įrengtomis vaikų žaidimo/šokinėjimo zonomis bei įrengta tyrinėjimo zona su vabalų viešbučiais (34015 eur). Iki 2020-12-20 įsigytos naujos priemonės vaikų ugdymui(si) lauke: 1 spyruokliukas, 4 suoliukai vaikams, 1 namelis-pavėsinė, 1 daugiafunkcinis žaidimų įrenginys vaikams, 2 smėlio dėžės su uždangalais (6506 eur). Įsigytos skirtingų spalvų liemenės ir kepuraitės visų grupių vaikams, siekiant teritorijoje atpažinti atskiros grupės vaikus bei užtikrinant grupių izoliaciją dėl COVID-19 pandemijos (820 eur).
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos	Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi „STEAM“ metodo elementai, procentais. Padidės grupių, kuriuose taikoma socialinio emocinio	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. grupių (buvo 0 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. grupių (buvo 40 proc.).	100 proc. bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi „STEAM“ metodo elementai (buvo 0 proc.). 100 proc. grupių taikoma socialinio emocinio ugdymo

įvaizdžio formavimui	ugdymo programa „Kimotchi“, dalis, procentais. Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse, įgyvendinant Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu), vaikams organizuojamos fizinio aktyvumo veiklos. Padidės bendrųjų ir specialiųjų ugdymo grupių, kuriose veiklos organizuojamos „grupės be sienų“ principu. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Nuo 2020-03-01 parengtas fizinio aktyvumo skatinimo veiklų planas grupėms. Kiekvieną savaitę su vaikais organizuojama ne trapesnė kaip 2 valandų ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimo veiklos, suorganizuota ne mažiau kaip 10 fizinio aktyvumo renginių. Iki 2020-12-20 organizuoja 100 proc. grupių (buvo 70 proc.). Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	programa „Kimotchi“ (buvo 40 proc.). Parengtas ir įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo veiklų planas grupėms. Grupėse įgyvendinant Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu) kiekvieną savaitę su vaikais organizuojamos ne trapesnės kaip 2 valandų ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (išskyrus pavasarį LR Vyriausybei paskelbus karantiną ir sustabdžius švietimo veiklą šalies lygmeniu), suorganizuota 10 fizinio aktyvumo renginių. 100 proc. bendrųjų ir specialiųjų ugdymo grupių, veiklos organizuojamos „grupės be sienų“ principu (buvo 70 proc.). Laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių, laikinai atsisakyta kai kurių bendrųjų edukacinių erdvių (kamuoliuko baseino, „Lego žaidimų zonų“ bendruose koridoriuose ir kt.). Atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, ugdymo procese naudojamos IT ir išmaniosios priemonės (interaktyvi lenta, išmaniosios grindys, projektoriai, planšetiniai kompiuteriai, robotai- bitutės ir kt.). Laikantis grupių izoliacijos principo dėl COVID-19 pandemijos, renginiai bendruomenei organizuoti nuotoliniu būdu. Ištaigai patikėti finansiniai ištekliai 2020 metai pabaigti be lėšų trūkumo, buvo sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, darbuotojams (išskyrus direktorių ir dirbantiems nuo
----------------------	--	--	---

			2020-09-01) išmokėtos premijos, darbuotojams turėjusiems ilgalaikį nedarbingumą išmokėtos materialinės pašalpos.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama ir reguliariai atnaujinama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelio-darželio veiklos organizavimas laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	2020 m. pavasarį sustabdžius ugdymo ir švietimo veiklą, dėl paskelbto karantino šalies lygmeniu: - Kovo 30 d. – gegužės 15 d. laikotarpiu įstaigoje organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas. Tėvai (globėjai) (apklausos būdu) įstaigos nuotolinio ugdymo organizavimą daugiausia įvertino puikiai (46 proc.), labai gerai (24 proc.) ir gerai (17 proc.). - Įstaigai nevykdant ugdymo, nepedagoginiai darbuotojai atliko teritorijos aplinkos tvarkymo ir apželdinimo darbus ir įrengė naujas edukacines erdves vaikams. Be to, darbuotojai atliko patalpų sienų remonto darbus po įstaigos visų vidaus durų keitimo darbų. Nuo gegužės 18 d. lopšelio-darželio ugdymo organizavimo tvarka buvo atnaujinama ir koreguojama vadovaujantis COVID-19 ligos valdymo priemonių rekomendacijomis. Ugdymas ir švietimo pagalba, darbuotojų veikla organizuota laikantis izoliacijos principo. 2020 metais lopšelyje-darželyje COVID-19 ligos išplitimo atvejų nebuvo.
3.2. Perskirstytos lėšos, gauta fizinių asmenų (vienos šeimos) parama. Už lėšas įsigyta informacinių technologijų ir išmaniųjų priemonių vaikų ugdymui.	Vaikų ugdyme naudojamos naujos IT ir išmaniosios priemonės, nes įsigytas minkštų magnetinių blokelių konstruktorius, robotas „Photon“, septyni planšetiniai kompiuteriai. Kiekviena grupė turi ir naudoja atskirus IT priemonių rinkinius (projektorius, kamera) (5241,07 eur).

3.3. Suburta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, parengta sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m. „Nežiniuko sveikatos miestas“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija programą įvertino teigiamai ir pratęsė sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką.	Lopšelis-darželis yra įtrauktas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas pratęstas iki 2025-12-15. Įstaigoje pasitelkiant bendruomenę ir socialinius partnerius, ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama įstaigos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.
---	---

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

