

TIKSLAS - SUSTIPRINTI PARTNERYSTĖS RYŠIUS TARP PEDAGOGŲ-DARBUOTOJŲ-TĖVŲ (GLOBĖJŲ), SIEKIANČIŲ VAIKO PAŽANGOS IR GEROS VAIKO SAVIJAUTOS LOPŠELYJE-DARŽELYJE

- Visose grupėse (100 proc.) taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“, 100 proc. grupių mokytojų yra įgiję kompetencijų darbui su šia programa. „Kimochis“ – tai smagios, įtraukiančios ir inovatyvios veiklos su personažais, padedančios vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti kasdieninių socialinių-emocinių įgūdžių. Veikėjai yra spalvingi žaislai turintys savo charakterius: nedrąsus Vikšrelis, išdykusi Lipšniakojė, valdinga Katė ir kiti. Kiekvienas žaislas turi ypatingas kišenėles, kuriose vaikas gali paslėpti mažas pagalvėles-jausmus, kurių vienoje pusėje yra jausmo pavadinimas (liūdnas, linksmas ir kt.), kitoje – atitinkama veido išraiška.



•Priešmokyklinio amžiaus vaikams (grupių „Gandriukai“, „Kačiukai“, „Drugeliai“) organizuoti 4 prevenciniai projektai/programos.

1. Tarptautinė programa „Zipio draugai“ skirta 5-7 metų amžiaus vaikams, programoje dalyvauja priešmokyklinės grupės. Programos metu vaikai mokomi įveikti kasdienes sunkumus, atpažinti savo jausmus, juose susivokti, apie juos kalbėti bei išreikšti juos sau ir kitiems priimtinais būdais.



2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa. Programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK -494. Programos uždaviniai: padėti vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio; ugdyti gebėjimus suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, būtinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu, skatinti nuostatas: saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos buityje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio. Ši programa įgyvendinama visose amžiaus grupėse. Veiklas kartu su grupių mokytojomis veda psichologė ir socialinė pedagogė.



3. Socialinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“ priešmokyklinio amžiaus vaikams.



4. Civilinės saugos mokymo programa. Programos tikslas – ugdyti vaikų gebėjimą atpažinti pavojus ir saugiai elgtis jiems iškilus, grėšiant ekstremaliosioms situacijoms, išlaikyti rimtį, išsaugoti gyvybę, sveikatą, turtą ir apsaugoti aplinką.



•**Socialinis pedagogas kartu su grupių mokytojais ir specialistais organizavo 2 prevencinius renginius įstaigos lygmeniu įtraukiant tėvus (globėjus):**

1. Socialinis prevencinis projektas „Laiškas draugui“. Projekto tikslas - tobulinti vaikų socialinę kompetenciją, ugdati vaikų gebėjimą užmegzti ir puoselėti geranoriškus santykius vienas su kitu, empatiją ir pagarbą vieni kitiems.



2. Prevencinis projektas „Mokausi būti saugus kieme, gatvėje, gamtoje“. Projekto tikslas - mažinti grėsmių ir pavojų vaikams riziką kieme, gatvėje ir gamtoje, formuojant jų gebėjimą atpažinti pavojus ir saugiai elgtis jiems iškilus.



• **Užtikrinta gera vaiko savijauta įstaigoje:** - 92 proc. bendrųjų grupių vaikų (nuo 3 m.) savo pasiekimus, emocijas ir savijautą vertina teigiamai. Įstaigoje taikomi susitarimai dėl vaikų savo veiklos įsivertinimo priemonių ir metodų taikymo, bei įstaigos pedagogų parengta „Vaikų savęs įsivertinimo“ metodika

- 98 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą (apklausos būdu, IV ketv. duomenys) lopšelyje-darželyje vertina puikiai, labai gerai ir gerai (49 proc. - puikiai, 33 proc. – labai gerai, 16 proc. - gerai); - 89 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje.

• **100 proc. pedagoginio personalo turi kompetencijas emocinių santykių ugdymo(si) srityse.** dalyvavo ne mažiau kaip 6 val. trukmės seminare bendradarbiavimo, probleminių situacijų sprendimo, emocinio intelekto ir kt. temomis.

• **100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, auklių, dalyvavo ne mažiau kaip 6 val. trukmės seminare** bendradarbiavimo, probleminių situacijų sprendimo, emocinio intelekto ir kt. temomis.

• **Suorganizuotas visų įstaigos darbuotojų bendras renginys - edukacinė išvyka po Ukmergės kraštą,** užtikrinanti darbuotojų bendravimą, geresnius mikroklimato rezultatus. Išvyka

