

TIKSLAS: ĮDIEGTI NAUJUS METODUS, SKATINANČIUS VAIKŲ PATIRTINĮ UGDYMĄ

• Visose grupėse (100 proc.) taikomi „STEAM“ metodo elementai, 100 proc. pedagogų įgijo kompetencijas šio metodo diegimui. „STEAM“ – tai yra anglišių žodžių „science“ (mokslas), „technologies“ (technologijos), „engineering“ (inžinerija), „arts“ (menai) ir „mathematics“ (matematika) trumpinys. Taikant „STEAM“ metodą vaikams tuo pačiu metu suteikiama galimybė mokytis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir kūrybos, bei matematikos. Vaikai skatinami tyrinėti, eksperimentuoti, diskutuoti, atrasti problemų sprendimą. STEAM veiklos vyksta ne tik grupėse, lauke, bet ir tyrinėjimo ir eksperimentavimo kambaryje, kuriame gausu priemonių skirtų skatinti vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti.



• **100 proc. grupių dalyvavo vaikų turizmo renginiuose – edukacinėse programose:** Vytauto Didžiojo karo muziejaus edukacinėje programoje „Jaunasis karvedys“, V. Kudirkos vaikų literatūros muziejuje programoje „Sukasi mūsų žaidimų ratukas“, T. Ivanausko muziejuje edukacinėje programoje „Drambliukas turi dideles ausis, o kas neturi uodegos?“ , VII forto edukacinėje programoje „Cheminis chameleonas“, Velnių muziejuje edukacinėje programoje „Užgavėnių kaukės“ ir kt. Specialiųjų grupių ugdytiniai Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje kartu su šios mokyklos mokiniais gamino Užgavėnių kaukes, dalyvavo išvykose į Ažuolyno parką ir Pažaislio vienuolyną.

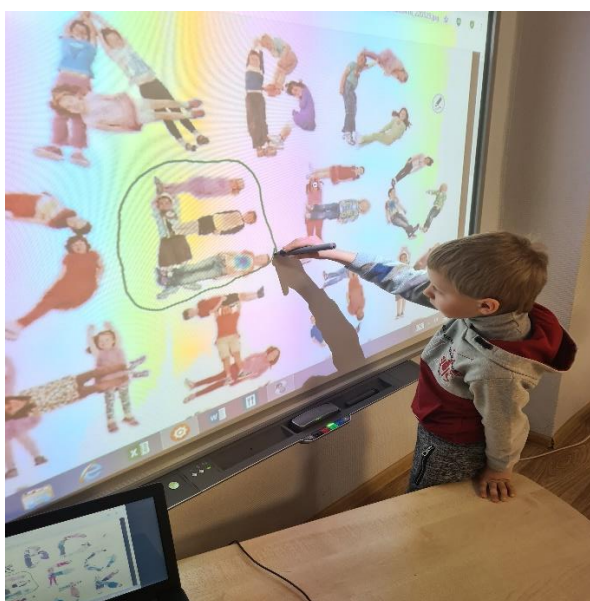
Spalio-gruodžio mėnesiais vaikų ugdymas organizuotas kaimyninių mokyklų („Varpo“ gimnazija“, Varpelio pradinė mokykla) teritorijose, kadangi lopšelio-darželio teritorijoje buvo atliekami vaikščiojimo takų remonto darbai.



• Pagal Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu) kiekvieną savaitę pagal planus, su vaikais buvo organizuojamos ne trapesnės kaip 2 valandų fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (išskyrus pavasarį LR Vyriausybei paskelbus karantiną ir sustabdžius švietimo veiklą šalies lygmeniu), suorganizuota 10 fizinį aktyvumą skatinančių renginių: vaikai dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, nuotoliniame renginyje „Sportuoju namuose“, Orientacinio sporto varžybose, akcijose „Renkame kaštonus ir giles“, „Pradedame rytą aktyviai“ ir kt. Grupės „Kačiukai“ vaikai dalyvavo Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų sporto šventėje „Startukas“. Vaikų fizinio aktyvumo veiklose dalyvavo 100% grupių.



• Atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus ugdytos vaikų skaitmeninės kompetencijos, ugdymo procese naudotos informacinės ir interaktyvios priemonės (interaktyvi lenta, išmaniosios grindys, planšetiniai kompiuteriai, robotai – bitutės, robotas „Photon“ ir kt.). Laikantis saugumo priemonių dėl COVID-19 pandemijos, organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas, renginiai bendruomenei organizuoti nuotoliniu būdu. Visos grupės įsigijo ir ugdymo procese naudoja IT priemonių rinkinius (projektorius, kamera).



• Įstaigoje susitarta dėl vaikų pažangos matavimo, t. y., susitarta, kas yra vaikų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinkantis vaiko raidą. Pasiekti vaikų ugdymo(si) rezultatai: - 78 proc. vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinka vaiko raidą; - 96 proc. vaikų, padarė individualią pažangą pažinimo kompetencijoje; - 93% vaikų, padarė individualią pažangą sveikatos kompetencijoje.

Vaikų pažangos ir pasiekimo vertinimo dokumentai, vaikų savo ir savo veiklos įsivertinimo lapai, piešiniai segami į individualius vaikų pažangos ir pasiekimų aplankus. Aplanko priedai pildomi nuolat, o pasiekimų ir pažangos vertinimo lapai užpildomi du kartus metuose – gruodžio ir gegužės mėnesiais ir rezultatai individualiai aptariami kartu su vaiko tėvais.



**KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS
„NEŽINIUKAS”**

(vaiko vardas ir pavardė)

**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS
APLANKAS**

Atvyko: _____
Išvyko: _____