

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“
DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. _____

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano 2022-2024 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2022 m.:

Pirmo tikslo „Gerinti ugdymo kokybę, diegiant edukacines inovacijas ir puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti**, dauguma faktinių rezultatų viršija 2022 m. rezultatus esančius Strateginio planavimo sistemoje.

Antro tikslo „Sustiprinti vaikų pažangos planavimą ir ugdymo planavimą, užtikrinant įtraukų ugdymą įvairių poreikių vaikams“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti**.

Trečio tikslo „Diegti ekologijos ugdymo modelį, ugdant vaikų gamtamokslinį ir ekologinį raštingumą“ **numatyti uždaviniai 100 proc. įgyvendinti**, dauguma faktinių rezultatų viršija 2022 m. rezultatus esančius Strateginio planavimo sistemoje.

2022 metų prioritetinės veiklos: įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, ugdymo kokybės gerinimas.

Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Iš lopšelių-darželių lankančių vaikų - 38 proc. vaikų, turi specialiuosius ugdymosi poreikius, penki - užsieniečiai (ukrainiečiai, ispanai). Keturiems vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, organizuojama savirūpa vadovaujantis parengtais individualiais savirūpos planais. Dviem vaikams organizuojamas privalomas ikimokyklinis ugdymas ir vykdoma stebėsena, vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu. Vienuolikai vaikų organizuotas pritaikytas maitinimas, užtikrinant tam tikro sveikatos sutrikimo (alergija tam tikriems maisto produktams ir kt.) nulemtus, vaiko individualius maistinių medžiagų ir energijos poreikius.

Įgyvendinant prioritetą, **Vaiko gerovės komisijoje susitarta dėl konsultacijų teikimo formų ir laiko tėvams (globėjams).** Nuo 2022-04-01 specialieji pedagogai ir logopedai vykdo kontaktines konsultacijas tėvams (globėjams) kiekvieną savaitę (pagal grafikus), 2022-11-30 organizuota švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir meninio ugdymo mokytojų konsultacijų diena tėvams (globėjams).

Nuo 2022 m. gruodžio mėn. 5-6 m. **vaikams, kurie neužmiega pietų miego organizuojamos edukacinės veiklos.** Veiklas pietų miego metu organizuoja meninio ugdymo mokytojai, psichologas.

Pasiekti rezultatai:

- Visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius gauna reikalingą švietimo pagalbos specialistų pagalbą, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos išvadas.
- Vienuolika pedagogų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime (planuota 7 pedagogai).
- Pasirašyta ir įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu dėl bendradarbiavimo, socialinės partnerystės, siekiant abipusiai naudingų tikslų kvalifikuoto pedagogo rengimui, užtikrinant pakankamą pedagogų poreikį lopšelyje-darželyje.

Ugdymo kokybės gerinimas.

- Su pedagogais **parengta ir įgyvendinama ekologinio ugdymo sistema, lopšelis-darželis pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla:**

- Visose bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai, vaikams organizuojamos ekologinio ugdymo veiklos, pagal EKO veiklų planą.
- Parengti ir įgyvendinti(-ami) 2 respublikiniai ekologiniai projektai („Bulvė - daržo karalienė“, „Tulpėmis papuoškime darželį“), dalyvauta kitų įstaigų organizuojamuose respublikiniuose (ekologinis-meninis „Kuriu gamtai“ ir kt.) ir tarptautiniuose e-Twinning projektuose.
- Lopšelio-darželio mokytojos Jurgitos Ramoškienės inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis eTwinning programos projektas "Ecological literacy" apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkliu bei grupės vaikai apdovanoti už dalyvavimą tarptautiniame e-Twinning projekte.
- Įkurtos papildomos erdvės vaikų ekologiniam ugdymui lauko teritorijoje: vaikų rankų plovimo vietos, lietaus vandens surinkimo vietos lauko teritorijoje, ekologiniai daržai - vazonai įstaigos reprezentacinėje zonoje, įrengtos šiukšliadėžės (1447 eur).
- Visose bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse **grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai**. Pedagogams suorganizuoti naratyvinio žaidimo mokymai, juose dalyvavo 90 proc. pedagoginio personalo (neišklaušė kursų naujai pradėjusios dirbti 2 logopedės ir mokytoja pradėjusi dirbti 2022 m. gruodžio mėn.). Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) sukomplektuoti penki vaikų žaidimų teminiai priemonių rinkiniai. 2022 m. lapkričio mėn. buvo naratyvinio žaidimo mėnuo.
- Veikloje **taikomi vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai**. Šių metodų diegimui naujos informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ugdymo priemonės (10 planšetinių kompiuterių, interaktyvūs kubai, mobilios interaktyvios grindys, interaktyvus stalas – didelė planšetė, 13474 Eur).
- **STEAM ugdymas papildytas tėvų (globėjų) vedamomis veiklomis** - kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) pravedė ne mažiau kaip vieną veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“.
- Kiekvieną mėnesį **organizuojama bendruomenės diena** - „Linksmojo kostiumo diena“, šioje veikloje dalyvauja visos bendrosios ir specialiosios grupės, vykdyta sklaida.
- **Pagal Aktyvios mokyklos ir Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą (šalies lygmeniu)** visose grupėse organizuojamos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ir sveikatą stiprinančios veiklos. Bendradarbiaujama su Specialiosios Olimpiados klubu, nuo 2022 m. bendradarbiaujama su Lietuvos masinio futbolo asociacija dėl futbolo žaidimo integracijos į užsiėmimus, dalyvaujama projektuose (Vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas, respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2022“ ir kt.). Už dalyvavimą respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ apdovanoti šeši įstaigos vaikai ir dvi pedagogės. Penki vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikius, apdovanoti už dalyvavimą Kauno specialiosios olimpiados klubo vykdomame Norway Grant projekte.
- **Įgyvendinamos 6 integruotos prevencinės programos**, tobulinančios vaikų socialines emocines kompetencijas: "Žipio draugai" (vykdo visos priešmokyklinės grupės); alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa (vykdo visos grupės); socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ (vykdo visos grupės); programa Dramblys.lt: "Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas" (vykdo visos priešmokyklinės grupės); prevencinė socialinių tyrinėtojų programa Serija "Mes - mąstytojai" (vykdo specialioji priešmokyklinė grupė); civilinės saugos mokymų programa (vykdo visos grupės).
- 2022 m. įstaiga **inicijavo ir organizavo 3 respublikinius projektus** (socialinis kūrybinis projektas "Pamesta - pakelta pirštinė", ekologiniai projektai "Bulvė daržo karalienė", ir "Tulpėmis papuoškime darželį"), su vaikais **dalyvauta 41 respublikiniame ir 19 tarptautiniame projekte**.
- **Pasiekti rezultatai:**
 - 87 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinka vaiko raidą;
 - 91 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, padarė individualią pažangą;
 - 90 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje;
 - 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis);

- 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis).

Atlikti darbai: įrengta viso lopšelio-darželio kondicionavimo sistema (40833,87 Eur), įrengti du avarinių išėjimų pastato laiptai (9249,25 eur), stogo remonto ir apšiltinimo darbai (108 868,06 Eur), stogo karnizo įrengimo ir uždengimo darbai (4792,04 Eur), atlikti elektros instaliavimo darbai (1732,23 Eur), vykdyta stogo remonto darbų techninė priežiūra (716,81 eur). Įstaigos finansinėmis lėšomis ir žmogiškaisiais ištekliais atlikti remonto darbai: perdažytos dviejų galerijų ir trijų laiptinių sienos, atlikti dviejų kabinetų sienų ir grindų remonto darbai ir kt. Be to, prašytos ir gautos lėšos virtuvės įrangai įsigyti (indų plovimo mašina -2630,00 eur, elektrinė viryklė - 1149,50 eur).

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavi mo kultūrą ir taikant ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.	Bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai.	Visose bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikomi naratyvinio žaidimo elementai (buvo 0 grupių).	Visose bendrosiose darželio ir priešmokyklinėse grupėse taikyti naratyvinio žaidimo elementai (buvo 0 grupių). 2022 m. lapkričio mėn. buvo naratyvinio žaidimo mėnuo.
	Plėtojant mokytojų ir tėvų partnerystę, drauge su tėvais (globėjais) organizuojamos edukacinės veiklos.	Iki 2022-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) veda ne mažiau kaip vieną STEAM veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“ (buvo 0 grupių).	Iki 2022-12-20 kiekvienoje grupėje tėvai (globėjai) vedė ne mažiau kaip vieną STEAM veiklą „STEAM atradimai su mama ir tėčiu“ (buvo 0 grupių).
	Įsigytos naujos informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo	Nuo 2022-03-01 kiekvieną mėnesį organizuojama bendruomenės diena - „Linksmojo kostiumo diena“, šioje veikloje dalyvauja visos bendrosios ir specialiosios grupės (buvo 0 grupių).	Nuo 2022-03-01 kiekvieną mėnesį organizuota bendruomenės diena - „Linksmojo kostiumo diena“, šioje veikloje dalyvavo visos grupės ir bendruomenė, vykdyta sklaida bendruomenėje (buvo 0 grupių).
	Įsigytos naujos informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo	Iki 2022-12-20 įsigytos interaktyvios mobilios grindys (1 vnt.), robotų – bitučių komplektas (1 vnt.), planšetiniai	Iki 2022-12-20 įsigytos interaktyvios mobilios grindys (1 vnt.), robotų – bitučių komplektas (1 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (10

	gebėjimų ugdymo priemonės. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Padidės vaikų, padariusių individualią pažangą socialinėje kompetencijoje procentas.	kompiuteriai (5 vnt.). 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu). 89 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje (buvo 87 proc).	vnt.), interaktyvus stalas – didelė planšetė (1 vnt.), išmaniųjų kubų komplektas skirtas 20 vaikų (1 vnt.). Viso: 13474 eur. 98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje (apklausos būdu, II ketvirtis). 90 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje (buvo 87 proc).
2.2. Įgyvendinti ekologijos ugdymo sistemą, ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Parengtas ekologijos ugdymo modelis, lopšelis-darželis Lietuvos EKO mokyklų tinklo narys. Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse, pagal Lietuvos EKO mokyklų tinklo statusą, vaikams organizuojamos ekologijos ugdymo veiklos.	Iki 2022-04-01 su pedagogais parengta ekologijos ugdymo sistema, lopšelis-darželis pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla. Iki 2022-04-01 parengtas metinis lopšelio-darželio ekologijos ugdymo veiklos planas, iki 2022-12-20 įgyvendinta 90 proc. plano veiklų.	Nuo 2022 m. vasario mėn. lopšelis-darželis pripažintas Lietuvos EKO mokyklų tinklo mokykla (pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos EKO mokyklų tinklo įkūrėja ir koordinatorė - Kauno m. Prezidento V. Adamkaus gimnazija). Suburta įstaigos ekologinio ugdymo organizavimo darbo grupė (sudėtis patvirtinta 2022-02-23 įsakymu Nr. V-18, pritarta Mokytojų tarybos 2022-02-22 protokoliniu nutarimu Nr. PS-4) bei su pedagogais parengta ekologijos ugdymo sistema – EKO mokyklos modelis (patvirtinta 2022-04-01 įsakymu Nr. V-37). Parengtas metinis lopšelio-darželio ekologijos ugdymo veiklos planas 2022 m. (patvirtinta 2022-04-01 įsakymu Nr. V-37), iki 2022-12-20 įgyvendinta 95 proc. plano veiklų.

	Ekologijos ugdymo turinys integruojamas į grupių veiklą. Grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai.	Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 8 grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai (buvo 0 grupių). Iki 2022-12-20 kiekviena grupė dalyvauja ne mažiau kaip viename šalies ar (ir) tarptautiniame ekologijos ugdymo projekte.	Iki 2022-12-20 visose grupėse taikomi vaikų gamtamokslinio ir ekologinio raštingumo gebėjimų ugdymo metodai (buvo 0 grupių). Iki 2022-12-20 kiekviena grupė dalyvavo ne mažiau kaip viename šalies ar (ir) tarptautiniame ekologijos ugdymo projekte. 2022 m. mokytojos J.Ramoškienės inicijuotas ir įgyvendintas tarptautinis „eTwinning“ projektas „Ecological Literacy“ apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkleliu, grupės vaikai apdovanoti už dalyvavimą tarptautiniame e-Twinning projekte. Švietimo mainų paramos fondo kvietimu, kartu su mokytoja dalyvauta Nacionaliniuose apdovanojimuose (2022-08-25).
	Ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	Iki 2022-12-20 pristatytos ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	Iki 2022-12-20 pristatytos ekologijos ugdymo kryptys ir patirtys bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams (susirinkimų metu, informaciniai stendai, internetinė svetainė). Publikuotas straipsnis „Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ ekologinio ugdymo modelis“ Švietimo naujienose (2022-12-07) Nuoroda į straipsnį: https://www.svietimonaujienos.lt/kauno-lopselio-darzelio-neziniukas-ekologinio-ugdymo-modelis/
2.3. Diegti edukacines inovacijas lauko aplinkose, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos ir	Lauko teritorijoje sukurtos STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos ir lietaus vandens surinkimo vietos.	Iki 2022-09-01 lauko teritorijoje įkurtos 3 STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos (3 vnt.), lietaus vandens surinkimo vietos (4 vnt.).	Iki 2022-09-01 lauko teritorijoje įkurtos 3 STEAM laboratorijos, įrengtos vaikų rankų plovimo vietos (3 vnt.), lietaus vandens surinkimo vietos (4 vnt.), daržai - vazonai įstaigos reprezentacinėje zonoje. Viso: 1120 eur.

patirtinės veiklos.	Bendrosios ir specialiosios grupės organizuoja edukacines veiklas už įstaigos ribų lauke.	Iki 2022-12-20 darželio ir priešmokyklinės grupės organizuoja edukacines veiklas lauke už įstaigos ribų (ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį).	Iki 2022-12-20 darželio ir priešmokyklinės grupės organizuoja edukacines veiklas lauke už įstaigos ribų (ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį).
	Mokytojai organizuoja stebėjimus ir tyrimus lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.	85% mokytojų organizuoja stebėjimus ir tyrimus su grupių vaikais lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.	86% mokytojų organizavo stebėjimus ir tyrimus su grupių vaikais lopšelio-darželio daržuose ir mini soduose.
	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaiko savijautą vertinančių įstaigoje, dalis.	98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu).	98 proc. tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą įstaigoje (apklausos būdu, III ketvirtis).
	Edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	Iki 2022-12-20 edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	Iki 2022-12-20 edukacinių inovacijų diegimo lauko aplinkose patirtys pristatytos bendruomenei (susirinkimų metu, informaciniai standai, internetinė svetainė). Publikuotas straipsnis „Lopšelio-darželio bendrųjų fizinių aplinkų kūrimas „Nežiniuko miesto“ tema“ Švietimo naujienose (2022-12-15). Nuoroda į straipsnį: https://www.svietimonaujienos.lt/lopselio-darzelio-bendruju-fiziniu-aplinku-kurimas-neziniuko-miesto-tema/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patirties sklaida bei pasidalinimas įžvalgomis apie vykdyto ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo	Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamose apskritojo stalo diskusijose „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ (2022-03-29, Klaipėda; 2022-04-08, Kaunas)

programas vykdančių mokyklų veiklos išorinio vertinimo išbandymą pagal Nacionalinės švietimo agentūros projektą "Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė" (Nr.09.2.1.-ESFA-V-706-03-0001)	vykdytas Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ veiklos viešinimas, pristatant ugdymo(si) aplinkų (fizinės, socialinės, pažintinės), pasiekimų vertinimo, ugdymo planavimo ir kitus sėkmingos praktikos pavyzdžius. Šios viešinimo priemonės padidino įstaigos žinomumą šalies lygmeniu: Šiaulių miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinės grupės pageidavimu, jų nariai apsilankė lopšelyje-darželyje ir vykdyta gerosios darbo patirties sklaida (2022-06-02) bei organizuota konsultacija Jonavos lopšelio-darželio „Saulutė“ komandai, dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių mokyklų veiklos įsivertinimo procesų vykdymo, pedagogų komanda supažindinta su įstaigos edukacinėmis erdvėmis (2022-10-11).
--	---

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.